

## แนวคิด การนำเสนอองค์การ

ลำดับ	ชื่อผู้นำรักษา	เหตุผลที่การนำเสนอองค์การ	เกณฑ์การนำเสนอแบบ					คำอธิบาย	วิธีการจัด / เรื่องไขข้อความประยุกต์
			1	2	3	4	5		
RM 1.1	รับผิดชอบของบุคลากรที่เข้าใจ พิเศษขององค์กร	60 65 70 75 80	* พิสูจน์ขององค์กร หมายถึง "สืบทอดตน ดำเนิน เป็นประสมต์และสืบ ธรรมชาติ และผลการดำเนินการที่คาดหวัง ที่ครอบคลุมทุกหน้ารากและผู้มีส่วนได้ เสีย เช่น	* การรับต้องสารและแสดงถึงความ เข้าใจในพิสูจน์ขององค์กรให้เป็น อย่างดี	* การรับต้องสารและแสดงถึงความ เข้าใจที่เป็นไปตามพัสดุสั่งซื้อตาม ลักษณะของรัฐ จราจร ทางเดิน และลูกจ้างข้าราชการ หรือบุคลากรที่ ระบุไว้ในสั่งซื้อและสั่งซื้อขององค์กร ข้อ 3	* การรับต้องสารและแสดงถึงความ เข้าใจในพิสูจน์ขององค์กรให้เป็น <sup>อย่างดี</sup>	* การรับต้องสารและแสดงถึงความ เข้าใจในพิสูจน์ขององค์กรให้เป็น <sup>อย่างดี</sup>	* การรับต้องสารและแสดงถึงความ เข้าใจในพิสูจน์ขององค์กรให้เป็น <sup>อย่างดี</sup>	* การรับต้องสารและแสดงถึงความ เข้าใจในพิสูจน์ขององค์กรให้เป็น <sup>อย่างดี</sup>
RM 1.2	รับผิดชอบพิสูจน์ของ บุคลากรที่มีต่องาน องค์กรของผู้นำรักษา	60 65 70 75 80	* บุคลากร หมายถึง ผู้ราชการ พนักงาน ราชการ พนักงานของรัฐ จราจร ทางเดิน และลูกจ้างข้าราชการ หรือบุคลากรที่ ระบุไว้ในสั่งซื้อและสั่งซื้อขององค์กร ข้อ 3	* การรับต้องสารและแสดงถึงความ เข้าใจในพิสูจน์ขององค์กรให้เป็น <sup>อย่างดี</sup>	* การรับต้องสารและแสดงถึงความ เข้าใจในพิสูจน์ขององค์กรให้เป็น <sup>อย่างดี</sup>	* การรับต้องสารและแสดงถึงความ เข้าใจในพิสูจน์ขององค์กรให้เป็น <sup>อย่างดี</sup>	* การรับต้องสารและแสดงถึงความ เข้าใจในพิสูจน์ขององค์กรให้เป็น <sup>อย่างดี</sup>	* การรับต้องสารและแสดงถึงความ เข้าใจในพิสูจน์ขององค์กรให้เป็น <sup>อย่างดี</sup>	* การรับต้องสารและแสดงถึงความ เข้าใจในพิสูจน์ขององค์กรให้เป็น <sup>อย่างดี</sup>

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน	ค่าเฉลี่ย					วิธีการวัด/เงื่อนไขการประเมิน
			1	2	3	4	5	
								1) การกำหนดพิศทางขององค์กร 2) การสื่อสารและการสร้างความเชื่าใจ ที่หลากหลายขององค์กรให้มุ่งสู่การรับรู้ 3) การสร้างบรรยากาศและภารมีส่วน รวมของผู้บริหารในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับการทำงานขององค์กร 4) การให้ความสำคัญเรื่องผลกระทบภัยแล นขององค์กร 5) การเป็นตัวอย่างดี (role model) ของผู้นำบริหารในการดำเนินการต่อไป ต่อฯ (เช่น 旐ผลลัพธ์กันดำเนิน ปฏิบัติตามกฎระเบียบ เป็นต้น)
RM 1.3	ร้อยละความสำเร็จเฉลี่ยต่อปีต่อปี	60	65	70	75	80	ตัวชี้วัดที่สำคัญ หมายถึง ตัวชี้วัดในการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้ ■ ตัวบทบาทศาสตร์ ■ ตามพัฒนากิจกรรม ■ ตัวชี้วัด และครอบคลุมทุกกระบวนการของ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ทั้งนี้ ตัวชี้วัดที่สำคัญ กำหนดคือองค์กรของชุมชนทุกประชารัฐ ทุกพื้นที่	

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน					คำอธิบาย	วิธีการรักษา/เงื่อนไขการประเมิน
		1	2	3	4	5		
RM 1.4	ร้อยละของผู้ท่านหนังสือความสำเร็จของผลลัพธ์ของมาตรการ/โครงการ นิยามการกำกับดูแล ของผู้ทรงคุณวุฒิ (อย่างน้อย 1 งานต่อ 1 งวด) และการดำเนินการที่ได้รับการประเมิน	60	70	80	90	100	ผลลัพธ์ของมาตรการ/โครงการ หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จของมาตรการ/ โครงการ (ซึ่งไม่ใช่ผลลัพธ์ของมาตรการสำเร็จ ของการดำเนินการตามที่กำหนดไว้ใน มาตรการ/โครงการ) โดยจะต้องดำเนิน การที่มีความสำเร็จของมาตรการต่อไป ให้มากที่สุดและสัมฤทธิ์ที่การเดิน ทางของแต่ละมาตรการ/โครงการ	▪ ตัวชี้วัดมาตรการ/โครงการ จะต้องดำเนินการในแต่ละ องค์กรที่ดี (อย่างน้อยต่อ 1 มาตรการ/โครงการ) โดยจะต้องดำเนิน การที่มีความสำเร็จของมาตรการต่อไป ให้มากที่สุดและสัมฤทธิ์ที่การเดิน ทางของแต่ละมาตรการ/โครงการ
RM 1.5	ร้อยละความตื้นเข้มต่อ ธรรมดานิยามของผู้รับบริการ ตลอดทั้งการ (ความลึก)	1	2	3	4	5	ความตื้นเข้มต่อธรรมดานิยาม หมายถึง ความตื้นเข้มของผู้รับบริการต่อการ ดำเนินการของผู้ห่วงใยที่เป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล 10 ด้าน ได้แก่ 1. ประสิทธิผล (Effectiveness) 2. บรรลุพิธีกร (Efficiency) 3. การมีส่วนร่วม (Participation) 4. ความโปร่งใส (Transparency) 5. การตอบสนอง (Responsiveness) 6. ภาระรับผิดชอบ (Accountability) 7. นิติธรรม (Rule of law)	▪ การตั้งค่าความตื้นเข้มต่อธรรมดานิยาม ผู้รับบริการสักครั้งหนึ่ง ▪ กรณีจัดทำแบบสอบถามให้สื่อสาร ด้วยภาษาที่เป็นไปตามหลักสิทธิ์ด้าน รวมเป็นวิธีวัด

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน					คำอธิบาย	วิธีการจัด/เงื่อนไขการประเมิน
		1	2	3	4	5		
							8. การกระจายอำนาจ (Decentralization)	
							9. ความเสมอภาค (Equity)	
							10. ภาระผูกพันชัดเจน (Consensus Oriented)	

**หมายเหตุ 2  
การรายงานแผนเขียงบุคลากรครัวเรือน**

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน					คำอธิบาย	วิธีการวัด/เงื่อนไขการประเมิน
		1	2	3	4	5		
RM 2.1	ระดับความส่อเจริญของรายละเอียดในสิ่ยงานสำนักงานในการบรรจุเป็นมาตรฐานและเผยแพร่ภายนอก รายการรายละเอียดที่สำคัญ	1	2	3	4	5	▪ การวัดผลลัพธ์การสอนผู้เรียนตามการที่ช่างวัดต่อไปนี้เป็นรายวันโดยพิจารณาการสอนที่ไม่ใช่เฉพาะราย (ตัวชี้วัดที่ 1.2) รวมถึงความสำเร็จของการสอนที่เป็นผลงานที่ปฏิบัติได้จริง	▪ ให้ใช้ผลคะแนนจากตัวรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ในกรณีที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ยังไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ใช้ผลรวมเฉลี่ยต่อหน้าพนักงานบริษัทฯ ประจำเดือนและประเมินระหว่างรอบต่อๆ กัน
RM 2.2	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าใจแผนปฏิบัติราชการประจำที่ระดับความเข้าใจในเนื้อหา ร้อยละ 80	60	65	70	75	80	▪ บุคลากร หมายถึง บุคลากร พนักงาน ราชการ พนักงานชั่วคราว ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว หรือบุคลากรงานที่ระบุไว้ในสังกัดและสังกัดขององค์กรข้อ 3 ในสังกัดขององค์กร ข้อ 3 ▪ การรับทราบและประเมินผลการประเมินตามที่กำหนด ต่อไปนี้ ▪ ตัวอย่างที่เป็นไปตามหลักสูตรด้านระบบราชการ	▪ การรับต่อองค์ข้อมูลสอนความเข้าใจเพื่อกำหนดภาระที่ต้องการประเมิน ▪ การรับความเข้าใจต่อองค์กรของบุคคลที่ในสังกัดขององค์กร ข้อ 3 ▪ การรับทราบและประเมินผลการประเมินตามที่กำหนด ต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน	ค่าเฉลี่ยนา					วิธีการวัด/ เครื่องมือการประเมิน
			1	2	3	4	5	
RM 2.3	ร้อยละของตัวชี้วัดระดับบุคคล ที่ตลอดส่วนต่างๆในปีหน้ายัง คงไว้ได้	60 65 70 75 80	* วัดดูเป็นส่วนต่อเนื่องการวัดตัวชี้วัดนี้ เพื่อให้ เห็นความสอดคล้องของภารกิจอย่างลด เป้าหมายของตัวชี้วัดไปสู่ระดับบุคคล (อย่างน้อย 1 ส่วนของการประปาต้องพอ)	* นำตัวชี้วัดของระดับบุคคลที่ เป้าหมายต้องดำเนินการมาประเมิน จึงรู้ผล				
RM 2.4	ร้อยละของส่วนราชการสัญญา ผู้นำ้มีความต้องส่วนราชการ ประจำตัวจึงหันไปปรับตัวให้ นิยมเป้าหมายตามตัวชี้วัด จึงรู้ผลก้าวหน้า	60 65 70 75 80	* ดำเนินการเป็นไปตามตัวชี้วัดของภารกิจ ราชการที่ได้ถ่ายทอดมาจากตัวชี้วัด ที่ต้องดำเนินการประจำตัวจึงหันไป ปรับตัวให้ก้าวหน้า	* ดำเนินการ				
RM 2.5	ร้อยละของสัญญาหน้าที่ ความสำเร็จของผู้อำนวยการ โครงการตามแผนบริหาร ความเสี่ยง	60 70 80 90 100	* การปรับหารความเสี่ยง ต้อง กระบวนการที่ เป็นระบบในการบริหารป้องกันและควบคุม กิจกรรม รวมทั้งกระบวนการการดำเนินการ ต่าง ๆ เพื่อลดภัยเหตุของโครงการที่จะทำ ให้เกิดความเสี่ยง ด้วย การดำเนินการที่ไม่ เป็นไปตามแผน เพื่อให้ระดับของความ เสี่ยงและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นใน อนาคตอยู่ในระดับที่所能ยอมรับได้ ควบคุมได้ และควรตรวจสอบให้ออกอาจเป็น ระบบ	* ผู้จัดการความสำเร็จของเป้าหมายของ โครงการที่ต้องได้รับการดำเนินการ บริหารจัดการความเสี่ยง โดย ความสำเร็จต้องกลับสู่พร้อมผลลัพธ์ หลังผู้ดูแล หรือความดีงามที่นำไปของโครงการ (ในการนี้ที่โครงการที่ต้องมีความ ดำเนินการ ไม่ใช่โครงการที่สำเร็จ ภายในปีงบประมาณ) อย่างให้ออกอาจเป็น				

### หมวด 3

#### การให้ความสำคัญกับภารกิจการและพัฒนาให้ส่วนสืบ

ลำดับ	ชื่อัวข์รัสด	เกณฑ์การให้คะแนน	ค่าเฉลี่ยราย					วิธีการรับ / เอนไซการประเมิน
			1	2	3	4	5	
RM 3.1	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	65 ผู้รับบริการ	70 ผู้รับบริการ	75 ผู้รับบริการ	80 ผู้รับบริการ	85 ผู้รับบริการ	* ผู้รับบริการ หมายถึง ผู้รับบริการทุกกลุ่ม ที่กำหนดไว้ในสัดส่วนและสัดส่วนขององค์กร ข้อ 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้รับบริการ หมายถึง ผู้รับบริการทุกกลุ่ม ที่กำหนดไว้ในสัดส่วนและสัดส่วนขององค์กร ข้อ 8</li> <li>ผู้รับบริการเป็นผู้มีความพึงพอใจใน ข้อมูลที่ได้รับจากการสำรวจของตน โดยตลอดทุกครั้งที่รับบริการ</li> <li>หากการเปลี่ยนหัวใจใช้ผลการสำรวจของตน สำหรับสิ่ติและข้อความที่ได้รับจากการสำรวจ ผลให้รับประทานด้วยจาก ผู้รับบริการ แสดงถึงความก้าวหน้าที่เป็นที่ยอมรับ และก้าวหน้าที่เป็นที่ยอมรับต่อไป</li> <li>การจัดทำแบบสอบถามให้เสียก่อน ผู้รับบริการที่เป็นไปตามหลักสิทธิ์ตาม ระเบียบวิธีขั้น</li> </ul>
RM 3.2	ร้อยละความไม่พึงพอใจของผู้รับบริการ	30 ผู้รับบริการ	25 ผู้รับบริการ	20 ผู้รับบริการ	15 ผู้รับบริการ	10 ผู้รับบริการ	* ผู้รับบริการ หมายถึง ผู้รับบริการทุกกลุ่ม ที่กำหนดไว้ในสัดส่วนและสัดส่วนขององค์กร ข้อ 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้รับบริการ หมายถึง ผู้รับบริการทุกกลุ่ม ที่กำหนดไว้ในสัดส่วนและสัดส่วนขององค์กร ข้อ 8</li> <li>ผู้รับบริการเป็นผู้มีความพึงพอใจใน ผลประโยชน์ของผู้รับบริการที่ได้รับมาต่อมา โดยชอบด้วยกฎหมายทุกครั้งที่รับบริการ</li> </ul>

ลำดับ	ชื่อัวข้อ	เกณฑ์การให้คะแนน	ค่าอ่อนน้ำ					วิธีการรับ/เงื่อนไขการประเมิน
			1	2	3	4	5	
RM 3.3	ร้อยละความพึงพอใจของ เด็กวัยหัดเดินที่มีผลลัพธ์จากการเรียนรู้ ความสัมพันธ์	60	65	70	75	80	▪ กรรมสิทธิ์ความสัมพันธ์ หมายถึง ทักษะที่เด็กนั้นพัฒนาสร้างความ เชื่อมโยงความรู้นั้นกับความรู้ที่เด็กนั้น ได้เคยทำหน้าที่ในหน่วยสอนกับกลุ่ม เป้าหมายเดียวกัน ทั้งนี้ เครื่องข่าย ภาษาไทย หรือภาษาที่ใช้หลักภาษาไทยใน CS4 งานนี้จะต้องดำเนินการให้ใน CS4	▪ การจัดทำแบบทดสอบให้เป็นไปตาม ตัวอย่างที่เป็นไปตามมาตรฐาน ที่ได้ติด ระบุเป็นกริ๊ด
RM 3.4	ร้อยละความสัมภัยของ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตามการ ดำเนินการ/กิจกรรม ที่เป็น โอกาสในการขยายความเรียนใหม่ สำหรับ ความรู้ในการเรียนหรือการ	60	70	80	90	100	▪ การพัฒนาผลการต่อเนื่อง การ เก็บรวบรวมผลการเรียนของครุกรรูป ระดับพื้นฐาน หมวด 3 (CS 5) <ul style="list-style-type: none"><li>▪ การดำเนินการ/กิจกรรม หมายถึง การ ปั้นโอกาสให้ประชุมพร้อมผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมใน การบริหารราชการ ซึ่งเป็นการดำเนินงาน ตามปกติในการบริหารและสร้างองค์สานักงาน การ หรือการปฏิโภคให้ส่วน เสานำเสนอ ให้ก่ออิฐถือวัสดุที่ได้รับการ ประเมินตาม ให้ในครั้งต่อไป (Involve)</li><li>▪ ผู้รับผิดชอบสืบสานภารกิจของครุกรรูป ที่ต้อง ดำเนินความสำเร็จของภารกิจตาม โครงการที่ต้องดำเนินการ</li></ul>	▪ ร่องรอยการประเมินผลเชิงคุณภาพ 1. การดำเนินการ/กิจกรรม ต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการ การดำเนินการมีส่วนร่วมของ ประชาชนตามระดับการมีส่วนร่วมที่ไม่ต่ำ กว่าร้อยละห้าสิบห้าต่อสิบห้า (Fifteen percent) 2. ผู้รับผิดชอบสืบสานภารกิจของครุกรรูป ที่ต้อง ดำเนินความสำเร็จของภารกิจตาม โครงการที่ต้องดำเนินการ



ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน					ค่าเฉลี่ย	วิธีการรักษา/เงื่อนไขการประเมิน
		1	2	3	4	5		
RM 3.5	ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินการตามมาตรฐานด้านการบริการ	60	70	80	90	100	* คุณภาพการให้บริการ อย่างมีนัยสำคัญ ประดิษฐ์ตัวอย่าง	* การประเมินผลความสำเร็จ รัฐบาล ร่วมมือกับผู้ให้บริการที่สามารถ ดำเนินการได้ด้วยมาตรฐานเดียวกัน กำหนดไว้ในสัญญาการให้บริการ (ดำเนินการได้ด้านมาตรฐานการ ให้บริการทุกขั้นตอนที่กำหนดไว้ใน สัญญา จำนวน 1 งานบริการ)

**หน้าที่ 4  
การรักษาความเรียบง่ายและการจัดการความเรียบง่าย**

ลำดับ	ชื่อัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน	ค่าเฉลี่ยนา					วิธีการวัด/เงื่อนไขการประเมิน
			1	2	3	4	5	
RM 4.1	ร้อยละของความครอบคลุม ถูกต้อง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ของข้อมูลที่สมบูรณ์ ถูกต้องและสามารถใช้งานได้เพื่อเชื่อมโยง ไปยังผลลัพธ์ที่ต้องการ ประเมินผล และต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล อยู่ในแนวทางที่ผู้ดูแลระบบสามารถเข้าใช้ได้โดยสะดวก	60 ถูกต้อง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ของข้อมูลที่สมบูรณ์ ถูกต้องและสามารถใช้งานได้เพื่อเชื่อมโยง ไปยังผลลัพธ์ที่ต้องการ ประเมินผล และต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล อยู่ในแนวทางที่ผู้ดูแลระบบสามารถเข้าใช้ได้โดยสะดวก	70 ถูกต้อง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ของข้อมูลที่สมบูรณ์ ถูกต้องและสามารถใช้งานได้เพื่อเชื่อมโยง ไปยังผลลัพธ์ที่ต้องการ ประเมินผล และต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล อยู่ในแนวทางที่ผู้ดูแลระบบสามารถเข้าใช้ได้โดยสะดวก	80 ถูกต้อง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ของข้อมูลที่สมบูรณ์ ถูกต้องและสามารถใช้งานได้เพื่อเชื่อมโยง ไปยังผลลัพธ์ที่ต้องการ ประเมินผล และต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล อยู่ในแนวทางที่ผู้ดูแลระบบสามารถเข้าใช้ได้โดยสะดวก	90 ถูกต้อง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ของข้อมูลที่สมบูรณ์ ถูกต้องและสามารถใช้งานได้เพื่อเชื่อมโยง ไปยังผลลัพธ์ที่ต้องการ ประเมินผล และต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล อยู่ในแนวทางที่ผู้ดูแลระบบสามารถเข้าใช้ได้โดยสะดวก	100 ถูกต้อง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ของข้อมูลที่สมบูรณ์ ถูกต้องและสามารถใช้งานได้เพื่อเชื่อมโยง ไปยังผลลัพธ์ที่ต้องการ ประเมินผล และต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล อยู่ในแนวทางที่ผู้ดูแลระบบสามารถเข้าใช้ได้โดยสะดวก	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ร้านค้าจำนวนฐานข้อมูลที่สมบูรณ์ทั้ง ด้านความครอบคลุม ความถูกต้อง ความทันสมัย แม่นยำ ที่ยอมรับมาตรฐานซึ่งมุ่ง ที่จะแสดงให้ทราบในประเด็น ภัยคุกคามส่วนนั้น ๆ</li> </ul>	

ลำดับ	ชื่อัวชีวิต	เกณฑ์การนิเทศแผน	ค่าอัตราเบี้ย					วิธีการรักษา/เข้มข้นในการประเมิน
			1	2	3	4	5	
RM 4.2	รับผลความพึงพอใจของผู้ใช้ห้องน้ำสาธารณะที่มีมาตรฐานดีและสะอาด	60	65	70	75	80	* ผู้ใช้ห้องน้ำสาธารณะให้ความอนุญาต พาดเป็นบันทึกอยู่บนห้องน้ำ	* ความพึงพอใจสูง การปรับปรุงรักษาในส่วนที่ไม่ได้มาตรฐาน เช่น ห้องน้ำที่ไม่สะอาด หรือไม่มีน้ำยาล้างมือ
RM 4.3	รับผลความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการเปลี่ยนผ่านห้องน้ำสาธารณะที่มีมาตรฐานดีและสะอาด	65	70	75	80	85	* การดำเนินการปิดเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร ข้อบังคับ  พ.ศ. 2540	* ที่จราจรทางสื่อสารมวลชนสาธารณะที่มีส่วนราชการ จังหวัด ท้องถิ่น ที่มีอำนาจหน้าที่ ดำเนินการ จัดสร้างกันเองตามกระบวนการรับผู้มาใช้บริการ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
RM 4.4	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ระดับที่ 4 (IT 3) ให้ดีเด่นรายสิบเอ็ดครั้งต่อปี	5	50	70	90	100	* การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ระดับที่ 4 (IT 3) ให้ดีเด่นรายสิบเอ็ดครั้งต่อปี	* การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ระดับที่ 5 (IT 4) ให้ดีเด่นรายสิบเอ็ดครั้งต่อปี

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน					คำอธิบาย	วิธีการจัด/เงื่อนไขการประเมิน
		1	2	3	4	5		
RM 4.5	ร้อยละของสิ่งแวดล้อมที่ดี ความสำเร็จทางผลลัพธ์ที่ ข้อการดำเนินการตาม แผนการซักการตรวจสอบ อย่างน้อย ๓ องค์ความรู้	80	85	90	95	100	• องค์ความรู้  พฤษภาคม ๒๕๕๔ ความที่ได้ถูกต่อไปในการ ป้องกันภัย พ.ศ. ๒๕๕๔	• วัดจากตัวเลือกที่ผ่านมาของผู้ตรวจ ผลลัพธ์ในแต่ละองค์ความรู้ที่ ดำเนินการ

**เนรเทศ 5  
การประเมินทรัพยากรบุคคล**

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน	ค่าเฉลี่ยราย					วิธีการร้อย/เงื่อนไขการประเมิน
			1	2	3	4	5	
RM 5.1	ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อผลการบุคลากร	60 65 70 75 80	■ ความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อองค์กรที่เป็นไปตามหลักสากลเดียวกัน	■ การจัดทำแบบสอบถามในพื้นที่สื่อสารกลุ่มตัวอย่างที่เป็นไปตามหลักสากลเดียวกัน				
RM 5.2	ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อผลการบุคลากร	60 65 70 75 80	■ การทั่วไปของบุคลากร หมายถึง การพัฒนาที่ดีที่สุดในทางการค้าและภาคการค้าไม่เป็นทางการ เช่น การอบรม การสอนงาน การสอนหนทางงาน เป็นต้น	■ การทั่วไปของบุคลากร หมายถึง การพัฒนาที่ดีที่สุดในทางการค้าและภาคการค้าไม่เป็นทางการ เช่น การอบรม การสอนงาน การสอนหนทางงาน เป็นต้น	■ การทั่วไปของบุคลากร หมายถึง การพัฒนาที่ดีที่สุดในทางการค้าและภาคการค้าไม่เป็นทางการ เช่น การอบรม การสอนงาน การสอนหนทางงาน เป็นต้น	■ การทั่วไปของบุคลากร หมายถึง การพัฒนาที่ดีที่สุดในทางการค้าและภาคการค้าไม่เป็นทางการ เช่น การอบรม การสอนงาน การสอนหนทางงาน เป็นต้น	■ การทั่วไปของบุคลากร หมายถึง การพัฒนาที่ดีที่สุดในทางการค้าและภาคการค้าไม่เป็นทางการ เช่น การอบรม การสอนงาน การสอนหนทางงาน เป็นต้น	■ การทั่วไปของบุคลากร หมายถึง การพัฒนาที่ดีที่สุดในทางการค้าและภาคการค้าไม่เป็นทางการ เช่น การอบรม การสอนงาน การสอนหนทางงาน เป็นต้น



ลำดับ	ชื่อัวชีวิต	เกณฑ์การให้คะแนน	ค่าเฉลี่ย					วิธีการวัด/เงื่อนไขการประเมิน
			1	2	3	4	5	
RM 5.4	ร้อยละของนักศึกษาในราย พัฒนาคณิตฟิล์มสืบไปทัน คุณภาพการฝึกอบรม	60 70 80	65 70 75	65 70 75	65 70 75	65 70 75	65 70 75	* นักศึกษาจำนวนนักศึกษาที่ประเมิน เป็นหนึ่งกันอย่างที่ใช่หัวเรื่องที่สอนแล้ว เพื่อยกระดับการฝึกอบรมให้มีมาตรฐาน อย่างน้อยระดับคอมพิเตอร์ ความรู้ ความสามารถของวิทยากร เพื่อหาของ ที่สอดคล้องกับบทบาทของ องค์กร ระบบการประเมินผลการอบรม
RM 5.5	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่าน ทดสอบข้อข้อสอบสมรรถนะ คุณวิชาการทดสอบ (Competency Level)	40 50 60	45 50 55	45 50 55	45 50 55	45 50 55	45 50 55	* บุคลากรที่ผ่าน ข้อสอบ ข้อสอบรวมทั้ง ข้อสอบภาษาอังกฤษเรียน 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การนับผลลัพธ์ 2) น้ำใจที่ดี 3) การสื่อสารความเข้าใจทางภาษา 4) จิตบุญ 5) ความรับผิดชอบในการ และ/or สมรรถนะตามสายงานที่ หน่วยงานตั้งสังกัดของแต่ละ ส่วนราชการประจำจังหวัดทุกหน่วย

## หนาด ๖ การจัดการกระบวนการฯ

ลำดับ	ชื่องานตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน	ค่าเฉลี่ยราย					วิธีการรับรอง/เงื่อนไขการประมูล
			1	2	3	4	5	
RM 6.1	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อขั้นตอนการปฏิบัติงาน	60 65 70 75 80	“ผู้รับบริการ หมายถึง ผู้รับบริการภาครัฐเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการงานสืบค้นฯ ด้านสืบค้นฯ ความรวดเร็ว ความแม่นยำของเอกสาร ความถูกต้องของเอกสาร ประเมินผล”	“ดูความพึงพอใจโดยการประเมินตัวชี้วัด 3 รายการ โดยจะมีค่าเฉลี่ยรวมที่สูงตามที่พึงพอใจของผู้รับบริการตามที่กำหนด เป็นผลของการดำเนินการที่ดีที่สุดนี้”				
RM 6.2	ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบรองรับการจัดการข้อมูล	60 65 70 75 80	“ระบบรองรับการจัดการข้อมูล ศักยภาพและศรัทธาในส่วนของผู้ดูแลห้องทำงาน ให้ความต้องการของผู้รับบริการด้านความถูกต้อง ความรวดเร็ว ความแม่นยำของงาน ให้อิสระในการตัดสินใจ สร้างความมั่นใจในเรื่องต่างๆ เช่น สามารถแก้ไขข้อมูลในระบบได้โดยสะดวก การจัดการ ความปลอดภัย เป็นต้น”	“ดูความพึงพอใจโดยการประเมินตัวชี้วัด 3 รายการ ให้ความต้องการของผู้รับบริการด้านความถูกต้อง ความรวดเร็ว ความแม่นยำของงาน ให้อิสระในการตัดสินใจ สร้างความมั่นใจในเรื่องต่างๆ เช่น สามารถแก้ไขข้อมูลในระบบได้โดยสะดวก การจัดการ ความปลอดภัย เป็นต้น”	“ดูความพึงพอใจโดยการประเมินตัวชี้วัด 3 รายการ ให้ความต้องการของผู้รับบริการด้านความถูกต้อง ความรวดเร็ว ความแม่นยำของงาน ให้อิสระในการตัดสินใจ สร้างความมั่นใจในเรื่องต่างๆ เช่น สามารถแก้ไขข้อมูลในระบบได้โดยสะดวก การจัดการ ความปลอดภัย เป็นต้น”	“ดูความพึงพอใจโดยการประเมินตัวชี้วัด 3 รายการ ให้ความต้องการของผู้รับบริการด้านความถูกต้อง ความรวดเร็ว ความแม่นยำของงาน ให้อิสระในการตัดสินใจ สร้างความมั่นใจในเรื่องต่างๆ เช่น สามารถแก้ไขข้อมูลในระบบได้โดยสะดวก การจัดการ ความปลอดภัย เป็นต้น”	“ดูความพึงพอใจโดยการประเมินตัวชี้วัด 3 รายการ ให้ความต้องการของผู้รับบริการด้านความถูกต้อง ความรวดเร็ว ความแม่นยำของงาน ให้อิสระในการตัดสินใจ สร้างความมั่นใจในเรื่องต่างๆ เช่น สามารถแก้ไขข้อมูลในระบบได้โดยสะดวก การจัดการ ความปลอดภัย เป็นต้น”	“ดูความพึงพอใจโดยการประเมินตัวชี้วัด 3 รายการ ให้ความต้องการของผู้รับบริการด้านความถูกต้อง ความรวดเร็ว ความแม่นยำของงาน ให้อิสระในการตัดสินใจ สร้างความมั่นใจในเรื่องต่างๆ เช่น สามารถแก้ไขข้อมูลในระบบได้โดยสะดวก การจัดการ ความปลอดภัย เป็นต้น”

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน	ค่าอันดับ					วิธีการวัด/เงื่อนไขการประเมิน
			1	2	3	4	5	
RM 6.3	ร้อยละของกระบวนการสร้าง คุณลักษณะการรับฟังท่ามกลาง ปฏิบัติงาน (Work Manual)	30 40 50 60 70	• คุณภาพการปฏิบัติงาน อย่างมีน้อยต่อไป	• ร้อยละของกระบวนการสร้าง คุณลักษณะที่ดีทั้งหมด เพิ่ยมกับกระบวนการ สร้างคุณลักษณะที่ใช้จัดทำด้วยเอกสาร ประเมินได้งาน	• ร้อยละของกระบวนการสร้าง คุณลักษณะที่ดีทั้งหมด เพิ่ยมไปทาง มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ใน กระบวนการสร้างคุณลักษณะ ทั้งหมด	• ร้อยละของกระบวนการสร้าง คุณลักษณะที่ดีทั้งหมด เพิ่ยมไปทาง มาตรฐานการประเมิน และระบบราชการ ยืนยัน ความต่ำต้องการความต้องการที่จะยกเว้น ทรัพยากรที่ใช้ เป็นต้น	• ร้อยละของกระบวนการสร้าง คุณลักษณะที่ดีทั้งหมด เพิ่ยมไปทาง มาตรฐานการประเมิน มาตรฐานการสร้างคุณลักษณะที่ดีทั้งหมด และการประเมินคุณลักษณะที่ดีทั้งหมด 1 กระบวนการ	▪ ร้อยละของกระบวนการสร้าง คุณลักษณะที่ดีทั้งหมด เพิ่ยมไปทาง มาตรฐานการประเมิน และการประเมินคุณลักษณะที่ดีทั้งหมด 1 กระบวนการ
RM 6.4	ร้อยละเฉลี่ยของหน้าหนังสือ ความสำเร็จของการ ดำเนินการตามมาตรฐาน ของกระบวนการสร้างคุณลักษณะ	60 65 70 75 80	• มาตรฐานหน่วยงาน หมายถึง มาตรฐานในเชิง คุณภาพและเป็นมาตรฐาน เช่น ระยะเวลา ของกระบวนการ ก็คือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ความต่ำต้องการความต้องการที่จะยกเว้น ทรัพยากรที่ใช้ เป็นต้น	• มาตรฐานหน่วยงาน หมายถึง มาตรฐานในเชิง คุณภาพและเป็นมาตรฐาน เช่น ระยะเวลา ของกระบวนการ ก็คือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ความต่ำต้องการความต้องการที่จะยกเว้น ทรัพยากรที่ใช้ เป็นต้น	• ร้อยละของกระบวนการสร้าง คุณลักษณะที่ดีทั้งหมด เพิ่ยมไปทาง มาตรฐานการประเมิน และการประเมินคุณลักษณะที่ดีทั้งหมด 1 กระบวนการ	• ร้อยละของกระบวนการสร้าง คุณลักษณะที่ดีทั้งหมด เพิ่ยมไปทาง มาตรฐานการประเมิน และการประเมินคุณลักษณะที่ดีทั้งหมด 1 กระบวนการ	▪ ร้อยละของกระบวนการสร้าง คุณลักษณะที่ดีทั้งหมด เพิ่ยมไปทาง มาตรฐานการประเมิน และการประเมินคุณลักษณะที่ดีทั้งหมด 1 กระบวนการ	
RM 6.5	จำนวนครบทุกแผนการที่ได้รับการ ประเมินในเพลย์ลิสต์ประเมินงาน ต่อหน้า	1 - 2 - 3	• การปรับปรุงกระบวนการให้ดีขึ้น ต่อ สาธารณสัมพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ดำเนินงานของกระบวนการที่ดีทั้งหมด สามารถบรรลุตามที่ต้องการ และตัวชี้วัดของกระบวนการราชการอย่าง ประสมตัวภาพ	• การปรับปรุงกระบวนการให้ดีขึ้น ต่อ สาธารณะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ดำเนินงานของกระบวนการที่ดีทั้งหมด สามารถบรรลุตามที่ต้องการ และตัวชี้วัดของกระบวนการราชการอย่าง ประสมตัวภาพ	• ร้อยละของกระบวนการสร้าง คุณลักษณะที่ดีทั้งหมด เพิ่ยมไปทาง มาตรฐานการประเมิน และการประเมินคุณลักษณะที่ดีทั้งหมด 1 กระบวนการ	▪ ร้อยละของกระบวนการสร้าง คุณลักษณะที่ดีทั้งหมด เพิ่ยมไปทาง มาตรฐานการประเมิน และการประเมินคุณลักษณะที่ดีทั้งหมด 1 กระบวนการ		